



Et hop og et kvæk.

Et undervisningsforløb i skolen. Idékatalog.

Danmarks Naturfredningsforening fyldte 100 år i april 2011.

Med denne musikvideo er det vores håb, at voksne og børn vil huske på, hvor dyrebar naturen er for os mennesker.

Oplev en musikvideo

Vælg de opgaver der passer til alderstrinet.
Arbejd i grupper eller hele klassen sammen.

1.

Oplev en musikvideo, lær en tekst/sang udenad og optræd. (Alle)

Gå ind på YouTube og se videoen "Et hop og et kvæk"

Skriv: www.youtube.com I søgefeltet skriver I:

Et hop og et kvæk

I kan også gå direkte ind via dette link:

<http://www.youtube.com/watch?v=gcnVu3DjvfA>

Se den flere gange. Lær sangen udenad.

I kan skiftes til at fremsige/synge et vers.

Alle synger omkvæd.

Øv den så meget, at I kan optræde for de andre med sangen.

Hvis skolen har et keyboard med rytmer, kan I lade hip-hop-rytmen køre ved fremlæggelsen.

Bliv klogere på frøer

2.

Bliv klogere på emnet frøer. (Alle)

Stil uddybende og opklarende spørgsmål til teksten.

Hvad vil vi gerne vide om frøer? Lav evt.

spørgsmålene i fællesskab.

F.eks. Hvordan ser en butsnudet frø egentlig ud?

Hvad vil det sige at være fredet?

Er alle frøer fredede?

Hvor mange slags frøer har vi i Danmark?

Hvorfor er en motorvej farlig for frøer?

Hvor ligger Odense?

Hvilke andre dyr er fredede? O.s.v.

NB: Spørgsmålene skal bruges til, at I kan blive klogere.

Når alle spørgsmålene er klar, kan man arbejde i grupper med at besvare dem.

Man kan skrive eller tegne svarene. (Indskoling)

Lav evt. en flot informativ planche om frøer. (De store)

Brug nettet, bøger m.m.

Lav et skuespil

3.

Lav et skuespil med dukker og underhold andre. (Alle)

Få fat i nogle Kaj-hånd-dukker.

Lav et skuespil om en frø, der kommer ud for et problem eller noget uhyggeligt.

I kan selvfølgelig også bruge andre dukker.

Øv stykket, så I kan spille det for andre.

Lav evt. kulisser.



Et hop og et kvæk 2

Gå i naturen

4.

Gå i naturen - Fra haletudse til frø. (Alle)

Find først en god bog, der illustrerer udviklingen for en frø.

Tegn selv udviklingen flot op.

Tag så på tur og find et vandhul og se hvad I kan finde af æg, haletudser og frøer. (Alt efter årstid)

Se evt. denne side, hvor det beskrives, hvordan du kan følge udviklingen ved selv at lave et akvarium med æg eller haletudser.

<http://familiekanalen.dk/haletudsernes%20liv!.pdf>

I kan også lave en aftale med en naturvejleder i jeres område.

Tegn en fødekæde

5.

Tegn en fødekæde (Alle)

Find ud af hvilke dyr/insekter frøen spiser og hvilke dyr/fugle, der spiser frøen.

Lad frøen være i midten i fødekæden.

Lav nogle flotte tegninger af de forskellige dyr.

Fællesbillede - Vandhul

6.

Lav et stort fællesbillede. (Alle)

Lav et flot fællesbillede af et vandhul med forskellige frøer m.m.m

Danmarks Naturfredningsforenings hjemmeside

7.

Kig også ind på Danmarks Naturfredningsforenings hjemmeside.

www.dn.dk/skoletjenesten

Lav et brætspil

8.

Lav et brætspil. (De store)

I skal bruge et tykt stykke pap. Nogle akrylfarver.

Ler eller fimoler. En god sort tusch.

Mal et flot vandhul eller hvad I finder på.

Lav en rute med f.eks 100 felter fra start til slut.

Tegn ruten ind oven på den flotte tegning. Brug en fin tusch og lav flotte runde felter.

Lav spillebrikker – små frøer ud af ler eller fimoler.

Giv dem forskellige farver.

Lav små kort med spørgsmål, der skal indgå i spillet.

F.eks kan der være felter, du lander på, hvor du skal svare på et spørgsmål og enten gå nogle skridt frem eller tilbage alt efter, om du svarer rigtigt.

Alle spørgsmålene skal handle om frøer eller naturfredning.

Gør reglerne for spillet klar.

Indbyd andre til et hyggespil. I skal selvfølgelig også bruge en terning.



Et hop og et kvæk 3

Leg "En lille frø i mosen sad"

9. Leg "En lille frø i mosen sad" (Folkemelodi – Anna Wulff) (Indskoling)

Alle børn (på nær 2) står i en rundkreds med hinanden i hænderne, men tæt sammen, så de danner en mose.

Et barn er frø, der sidder inde i midten.

Et barn er stork, der står uden for mosen.

En lille frø i mosen sad.

(Frøen sidder stille i midten – Alle børnene synger)

Kvak, kvak, kvak, kvak, kvak, kvak

(Frøen synger ordene)

Den hopped' om og var så glad

(Frøen hopper rundt – Alle børnene synger)

Kvak, kvak, kvak, kvak, kvak, kvak

(Frøen synger ordene)

Men hør nu hvad der skete mer.

(Alle børnene synger)

Ak, ak, ak, ak, ak, ak

(Alle børnene synger og ryster på hovedet)

Stork Langeben vor frømand ser

(Storken kigger ind i mosen – børnene synger)

Ak, ak, ak, ak, ak, ak

(Alle børnene synger og ryster på hovedet)

"Du lille frø, nu tar jeg dig"

(Storken synger)

Kvak, kvak, kvak, kvak, kvak, kvak

(Frøen synger ordene)

"Tre sultne unger venter mig"

(Storken synger, mens børnene laver cirklen større, så storken kan komme ind og fange frøen.)

"Tak, tak, tak, tak, tak, tak"

(Storken siger ordene og må nu forsøge at fange frøen, der må løbe ud og ind af mosen – almindelig fangeleg.)

Når frøen er fanget vælges en ny frø og stork.

Når børnene kan legen og sangen godt, kan der f.eks. sættes rytme på lydordene:

Kvak, ak og tak. v.h.a. klap på lårene, tramp i gulvet.

Eller - nogle af børnene kan spille trommer. Trommerne kan også bruges som uhyggeskaber, når frøen skal fanges.

Der kan også spilles på xylofon://G-D/ G-D/ C-D/G //:

**Dette undervisningsmateriale er lavet af
Torben Buus-Larsen og Birgitte Alslund**